

العتنالثاني

بغلم: العسى يزمع

مزهوالحسن بن معمك

إنكم تعلمون من العلم من هو أموكم في الإسلام الحسن بزعب مط بن يوسف بن الحسن، تعلمون أند معلم ملصمتن الإسلام مومن فوي الإيسان. ويعذله اللصعة الايسكنة إلى أن يكون معذاماً مستعر الإن فذام ويعذلها وحربيا ذا نما وأيداً مذه العصر والأنهان...

الله من المكرسة الإسلامية ، مكرسة الرسول عليد الصدلة السالة من المكرسة الإسلامية ، مكرسة الرسول عليد الصدلة الم

الحسن ابزالملوك العلوتين

وليكن شعبنا موفئاً بأن الحسن الثانبي هيمل اسم الموالهن المكتوب هي مالته المؤنية العسن بن عسم معتمد الذي جسم الغرائع وعفن استعالب كاله ووحداة ترابها ولان يمكن أن يكون ابند سائراً على هربغة مخالفة لما سار عليه أبوله وهو الذي فاسم منعاله وكل ما جاش بحدوله من عواله بغر شعبه ومستقبل بلاكاله ، والحسن ابن الملوك العلوتين الذبن جسم وانبسهم لنوحيد التراب لا للتناتي عند ويستعيل أن يُكتب في صيبين أن ابسن العلوتين سار علم غير لهريغهم ...

... بالغائم بامرك بعض الله ومنَّته وفوَّت.



فدأخذ الولصنية عن أكرشيغ وأعلام أسناذ، لم يأخذها وكريًا وعلى ولا نكفريا. ولكنّد مارسها مراسلَم عليدًا صعبًا لصويك، وفد ور مرأبيه وعزابيد الاعتزاز بعربيدواليب الن نواضع ويكل شكرلله، إن نهاية ليعد المغرب، وإن نهاية لسيرا والانهاية لموتىبه الستصراك أن يرى الله الأرف ومن عليها.

أنا تلمينك مدرسة محمد الخامس

غيرخاب علبك شعب العزيز أننا كبرنا في مدرسة ولكنية، مكرسة عمد النامس رحمد اللد، الذي ألغاء خلصابد التاريخي سنة 1944 كا الانصاب الذي فال بيد مغالبتن : الأولى أن الملك والشعب يرغيان في العيش في لفر ملكية كاستورية وفي نبسراك لهاب فال رحمة الله عليد: يعب علينا أن الانتسان المانتولة التي نغوم بها للتعرير وللتعليم وفتح المدارس وإرسال البعثاى إلى الخارج يجب عكينا أن الى نسسى سواكم الأمد الذي يكونه العلامون.

وإذن وإن مدرسة معمد الفامس الولصنية كانت مبنية عسلى تُلاثة أسس ؛ الإلحار العلم ألا وهو الملكية الكستورية والرجع من مستوى شعبد، و لا لك بتعيم التفاجة والتعليم وبعث البعثاث إلى التفارج كونأن يُسمي ذَلك السَّاكل المعنيفية وَالثَّروات العنيفيت ق للبلاد التي يُكونها ثمانون في المائد من السكان ألا وه

مشاكل العلامة.



الفتفريمغريتتي

أفتفر بمغربيت أواعتز وأشكر بيض الله على لكون عمل الله على الكون عمل الله على الله عل

... [ننى عنور يعيد ميلاك كان دكان به الإمكان أن أز داك يصفية أخرى مزانون سعيد لأن دكان به الإمكان أن أكاميش هناله اللاروب أو هذاه العنب مزاله لا عمر سعيد لأن دلو تعدّمت أو تأخرت ما شهدت ما شهدت ما شهدت ما شاهد تُد وليا شاركت بيما شاركت بيد وليا أعلميت من بعسي وهدي وشبابي وفوتي ما أعلميت وها بذلت ، محنور بأن ولدت به المغرب وأن أكون بركا من الأسراة الكبرى الأسراة المغربية ، لأن شعبي الشعب المغربي ، جدير بأن يلصم بأن ينسب إليد كل عضم عضيم ويعد به سعل مراليد الدكل مكيم مكيم .

أناأمت شعبي

العكرتاناسيدناالوالدالمرحوم منط نعومة الضعارنا على الله ختلاله بشعبنط والارتباله بدباوثن العرف ومغاسمة سرائه وضرائه، وغدالة تربعنا على شعبنط والارتباله ومنا المنعيين آلبنا على أنبسنا أن لا نساجر للحلباً للراحة ولا استعتا عابالرخصة التي هي من حن كل عامل، ما كمنا لمر نرشعبنا الوجي يمرح بي يجبوحة السعاطة الكاملة والنعمة الشاملة أناأ عب (المغاربة) في المنشله والمكرل وأنا معهم في المنشلة ولا يبة شعبي مشرولهة في المنشلة ولا يبة شعبي مشرولهة



على بل أنا ملزم بهذاه العدية كيعماكان الشعب، المبتدمع أبي في المنعني وبكيت علم بلايكي وأنافي المنارج، ولا بعت عنها وأنافي الداخل.

أناملك المغرب والمغاربة مُلوكي

إن العلم (المغربي) عندي يرمز إلى عزة ولحني وسياط تد وكرامته وإنني عندما أفول إنني ملك المغرب أعني بظ لكسم أن المغاربة هم ملوكي الذين يسوط ونني ولمت في الوافع أنا الملك الذي أسوط المغاربة ولم أراهد أفي مثل عبوط بدي وما معنى هذا ؟ معنب عبوط بدي هوأن أبغني هذا العلم خعافاً عالياً و ناضيعاً على الدوام ، وألا عوالله أن يعينني في ذلك ويشد أزري ...

ان العسن بن عمد بن يوسع بن العسن فلا بعفك مريته منظ أن أصح أسير فقعه أوكما تغول العامد ، عبد مشرك العناك بللا المصعد وشعبد وكما اعتر واحمد الله أن خلفت مسلماً عبداً لله ، أحمد وأشكر له أن اختارني الأكون عبداً لهذا الشعب ولهذا الولين ، ولكن أمل العسن الثاني هذا العبد لوليند وشعبه يامل شيئاً هوان يتقعف في وركاياله العثل الغائل ، إن الناس علم لمين ملوكهم المسئل الغائل ، إن الناس علم المين ملوكهم المسئل الغائل ، إن الناس علم المين ملوكهم المين المولي المين المين المؤلف المين المي

... الحسن الثاني ملك ويحكم ولكن لا أعتعد أنديكم وهدله .كان بالإمكان أن يكون كالدك في العرون الوسكان عند ما كانت المشاكل على مستوى مدينة أو إفليم.



والا بعد الله في المحافة المنافعة والمنافعة والسياسية المنافعة المنافعة المنافعة والسياسية المنافعة المنافعة المنافعة والمنافعة والمنا

أسرتي المغربية وإحدلة

وفيل اليوم كانت عندي رئاسة العائلة الاعترونياسة العائلة الاعترونياسة العائلة الاكبري، واليوم وللدا عمد حفقت وحية أبيي رحمة الله يوم نحبني ولياً للعمد وحينما أو حاني بأسرة الاصغري وأسرة الكبري ببمارهمة مزالله جعل سبعانه و نعالى أغراضه وأحلامه تنعف واليوم لم يبنى عندي انشغالان ولم تبق عندي فبلتان بل عندي فبلة واحداة ولم يبنى ليان أفول عندي الأسراة الكبري ولأسراخ المعنى ولم يبنى لها أن أفول عندي الكسراة الكبري ولأسراخ المعنى



بل عندما أنكلم أفول أسرقر ، علماً بأنّ ولذي ولدكم ومعيدي معيدكم وأحما كالمعادي إن أراد الله هم منكم والنيكم.

العسى الثاني خادمكم

كونوا على يغين بانكم سجد لون دائماً بر ملككم وفادم تم الفسن الثاني لالك الشاب الذي عرفيتموله منذ نعومة الضبارلا، في قسمة وعرفيتموله به الشارع، وفي لهائرا وراه تنعيراً بيه ، وهموك الرجوع مزالين بعن عرفيتموله دائماً سائراً وراه تنعيراً بيه ، وملكاً دستورياً وجهندياً على رأس جنوله . وصيحة ون في الفسن الثاني وبعضا معونة الله وبالتباعكم حوله خلك الرجل الذي أب على نبعيه أن يخون الأمانة ، وأن يكون دائماً كنذ مسن لطنكم وفيل كل شيء عند همن لطنة روح والدله الذي لم يدّ في رحمه الله وفتاً لا من ليله ولا من نهارله في سبيل تكوينه حتى يكون الأمال الذي لم يدّ من الفادم الوجبي للشعب الأمثل ..

اللَّهم إني لا اسالك نبسي ولا مريم ابنتي وإنما أسالك شعبي.

المغرب كعاهر المغرب

إنني أعتبرأوك دوري كعاهل للمغرب ضامناً للمرية. خاك أن وجود ملك في المغربي مكزمعه الغول بأند رئيس الدولة الا ينستني الما أي الجالد أولي حزب سياسي، وهذا أمرها مرجداً وهسول لذي يكون في هذا دالحالة مكماً يرى ويلامك ون في هذا دالحالة مكماً يرى ويلامك ون



لكند الحكم الذي يواخذ بكل موضوعية ولاون أن يهتم بالانتماء إلى هذا الاتجاله أولاك، هذا ملاهر سن الدور الذي أفور بدأما الملاهر الثانبي بهوتيميك لشنصية البلاك، ملابلاك شخصية في مدولاها، في كلمها في جنسيتها في سياستها، والواكن في ماجة إليها سواء أولا أم لم يُول ومن أجل كلك بهو في ماجة لأن في سد ولاند في شنص ما.

ويمكنني أن أفول أن الشغل الشاغل لي إلى الصباح والمساء الليل وفي النهار هوان أكون ذائماً جديراً بنغة شعبي بجيباً لما يعلف مزامال في مستوى العبة التي يكتها لي متى يمكنني أن أفوم بعرن الله ورعايته وبالتباب شعبي حولي سايجب أن أفوم به مزواجهات علم أنواعها وأبعادها.

بابي مبتوع في وجه الجميع

وأنابا أنافه الدستورية من مسؤوليات والغنى علم كاهلية من والها المحافظة على وحداة الأمة والسهر على مصابحها عان علم أنالجع بكل ما أوتيت مز فولق عجلة التعلم بامتي إلى الانمام وأسيريها فلاسا في الشمية الان فتحالاية والاجتماعية الا ينتني لي عزم والاتهن لي الألاة منيعاً البرح لجميع الكبايات مرحباً بكل من يريد العمل الملاكا من ابناء أمتي لتع غين تعلمها ورضائها، فبابي معتوم فراوجه الجميع، وأملي فوي في ممثل أمتي بالجمالي التشيلية، ويدي مبسوكة



ارعایای کاجة دون تبییز ده نهم جمیعاً ابنائی که دون تبییز ده نهم جمیعاً ابنائی هم میعاً ابنائی هم به نمازه و ما یتوفر هم به منافر المحافظ می به منافر المحافظ و الله منافر المحافظ و الله منافر منافر الله و الله و

أناسعيد وسلص شعبي

أناسعيك الأنت أحمد الله على أن منعني عائلة لهيبة والأنه أحاول تربيتها وتنفي بها له بعدا لها لما كالم يننا ولغتنا وحفارتنا، وإنا سعيد الأنت مفتنع بأنت بغدر الإمكان وبغدر ما استلاعت لم أجعل إلى الجميل حولي، وأنت لم أسئ ولم أخلى، إزاء أي أحد، وأنا سعيد أخيراً الله نبي الشعر أنت وسلا شعبي، وكما يغول ما وكالسملة الماء"...

كبت لشعبي روحي وعمري وكدمي وجعتي

إذا كان شعب العزيز فذ أهدى إلي روحه و يعبته و فلب ه فانا مزجهت كبت لد روحه و عرب في مكني أن أعلى يد اغلام كبت لد روحي و عمري و لحمي و كمري و لمي مكني أن أعلى يد اغلام كبت و راحتي و سهري علم مكالعه و خووي عليه و إيماني بد، كل الإحساسات التي تكون تتاجع بها أ فئذلة الوالديست (…) الذين يعرمون و يعتزون بأن و حل أبناؤهم المه له ورالرجولة و الهور المسؤولية.



ليس هناك تنافض بني آمال الملكية ومكالع شعبي

س على بعد الكر بوجعكم ملك المغرى يمكنكم أن تشاولوا لصعام العشاء عند عائلة مغربية متواضعة ؟

ع: اله أخاب سوى مرضى واحد وهوأن أكبر عن إيفاب العيل بهذا السنة إذا ما بداتها إذ ببرك أن أفخر على ذلك ستأتي المنتسان مزكل حتى ومن كلّ مدينة الكتي ارغب إد الغيام بغلك وهذا اله يعني الني لن أفخر عليد، وعلى خال الن أكون متضايفاً واله شاعراً بأنت أخلات السبل الله ن أجدا له نا كانول يعتمه ون الله تكون أمها تن الملوك مز البور وازية السبوراة واله مزاار سفرالا بسفرالية المتكبرة إن أمها تنا وأجدا كانا والا أجيال السالعة أخذ عرض فا تسمول ومن هذا لم ينع أبداً أن لومك في تاريخ المغرب وجوك تنافض بين آمال الملكية ورغبات وملحام الشعب المغرب.

عامدتك وأعامدك

عاهدتك شعبى العزيزيو وألغى اللد إلى زمام أمرك وأناكى به تدبير أمورك علرأن أجتهد ولا أنه وأسعل وبلا أمل السعي وأبليكل بلاه مسن واركب كل سبيل معموط درواً للمكارله وجلباً للمناجع ولهلباً لجميل الله عدولة ، منى تسير فدماك تابتة لا ينبو بها المسير، واسخة لا تكبر ولا تزلّ، فيسر الله لا جتها كذنا ما يسرمن جميل الآثار وبلغ سعينا ما بلغ من سني الدى عراض والله ولهار، وكتب الكلمتك



أن تشيع، ولشأنك أن يتسع ويستلصيل، ولولصنك أن تشرئب إليد الله عناف وتستك إليد الله بحسار

أنامنك فيتمع نبسي

حاول دائما - و و دادكان مدرسة أبينا جبيعاً مولان الله عدد الخامس له يب الله تراك - حاولت لا به أيام حريت و و ب أبيا م مريت و ب أبيا م مريت و ب أبيا م مريد و ب أبيا و

أنارجل وافعية ومتعائل

أنالست متشائمًا أنا متعائل، أنارجِل وافعي ومتعائل بالكبع. هذا كلد يعب أن تعلموا جميعكم على أساس انكم جميعكم مغاربة، الجمعاز التنعيذي أو الجمعاز الإداري، يعب أن يعرف على أن الإداري، يعب أن يعرف على أن الإدارة العفر كلنا سوف تعمله وإلاا جاء العن موف نتفا سعو في مدالله على الله على .

أناأمس سعير لشعب بالخارج كنادا ساولله العمد يغورين كلما خرجنا إلى الخنارج

صادره ويع المتعاطوري كما عرجية إلى العاريز) وأجن وفعنا بواجبنا لنكون سعيراً لك (شعبي العزيز) وأجن



مبيرك، دانماكنا ولله المحمد نعتفر لأنناعها وشعب بالمنكور ويعرف حفوفد ويعرب معلى وشعب بالمنكور ويعرب حفوفد ويعرب كيب يسير سواء في داخل بلاداه أو كيب يساير الأعداث خارج بلاداه .

أنارجل مسالم وأولا السلم دائماً على الله المرابية الصين المربي المربية المربي

لفد أبررت بفسمي

وإنني شعبي العزيز سوب أبغنى مديناً لك لهول العمر على أن سقلت على المامورية، وجعلتني أبر بفسي، خالك الفسم الذي فلامته بين يدي ملالة والدي محمد العنامس لهيب اللد ثراله، حينما عفد ليه بيعة ولا يد العهد وحينما أفسمت بين يديد وأمامك على أننسي سأكون كائماً مذا وعالى حوزلة البلاد وعن كرامة ترابها.



● عن كتاب جلالة الملك الحسن الثاني، الملك الإنسان تأليف الأستاذ عبد الحق المريني نشر وزارة الاعلام ●